Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра \_\_ сучасних оздоровчих технологій\_\_

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

**ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ**

рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_перший, бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для всіх галузей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для всіх спеціальностей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

освітня програма \_\_\_\_\_\_\_\_ для всіх освітньо-професійних програм\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

спеціалізація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для всіх спеціалізацій\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вид дисципліни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обов’язкова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

інститут ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» .

2024 / 2025 навчальний рік

**Вступ**

Силабус навчальної дисципліни «Здоровий спосіб життя» складено відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки «\_\_\_\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_початковий, бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для всіх спеціальностей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

спеціалізації \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для всіх спеціалізацій \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Інформація про кафедру | Кафедра сучасних оздоровчих технологій  Department of modern health technologies  посилання на сайт кафедри https://fv.uipa.edu.ua/ |
| Інформація про викладача (-ів) | 1. Кандидат педагогічних наук, доцент Британ Юрій Анатолійович:   посилання на профайл викладача [Google Академія](https://scholar.google.com.ua/citations?user=XC2OzX0AAAAJ&hl=uk);  електронна пошта: y.brytan@karazin.ua   1. Ст.викладач Назаренко Інга Ігорівна:   посилання на профайл викладача: [Google Академія](https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=S6IwQCMAAAAJ)  електронна пошта: [inganazarenko@karazin.ua](mailto:inganazarenko@karazin.ua)   1. Ст. Корольова Наталя Юріївна   посилання на профайл викладача [Google Академія](https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=MHgrDf8AAAAJ);  електронна пошта: n.korolova@karazin.ua   1. Ст. викладач Деревенець Сергій Миколайович   посилання на профайл викладача [Google Академія](https://scholar.google.com.ua/citations?user=oF5KkW0AAAAJ&hl=uk)  електронна пошта: serhiiderevenets@karazin.ua   1. Ст. викладач Літовченко В’ячеслав Юрійович   посилання на профайл викладача [Google Академія](https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=H9w17W4AAAAJ)  електронна пошта: viacheslavlitovchenko@karazin.ua   1. Ст. викладач Підситков Ігор Вікторович   посилання на профайл викладача [Google Академія](https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=mhAr8PwAAAAJ)  електронна пошта: ihorpidsytkov@karazin.ua |
| Сторінка дисципліни в системі дистанційного навчання | <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10486>  https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10492 |
| Консультації з викладачем (-ами) | Усі запитання можна надсилати на електронну пошту викладачів або пошту кафедри cot@karazin.ua |

### **Опис навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Здоровий спосіб життя» ґрунтується на вивченні та засвоєнні студентами системи знань, що пов'язана з теоретичними, методичними, організаційними основами фізичної культури та оволодінням рухових умінь і навичками, розвитком та удосконаленням психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості.

**1.1. Мета викладання навчальної дисципліни**

Метою викладення дисципліни є формування здорового способу життя та навику ефективного використання різних засобів фізичного виховання і спорту для збереження та зміцнення здоров’я, психофізичної підготовки до майбутньої професійної діяльності.

При засвоєнні дисципліни у студентів формується загальна компетентність **ЗК2:**

**ЗК 02** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**1.2. Основні завдання вивчення дисципліни**

Завдання навчальної дисципліни:

* сприяти підготовці гармонійно розвинених, висококваліфікованих фахівців;
* забезпечити виховання усвідомленої потреби у фізичному вдосконаленні, розвитку інтересу і звички до самостійних занять фізкультурою та спортом;
* виробити навички самоконтролю за дотриманням здорового способу життя, підтримка високої працездатності на протязі всього періоду навчання.
* сформувати вміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

***сформувати знання:***

* науково-біологічних і практичних основ фізичної культури і здорового способу життя;
* значення цінностей фізичної культури в загальнокультурному, професійному і соціальному розвитку людини.
* вмінь і навичок, які забезпечують збереження та зміцнення здоров’я, психологічної стійкості та якостей особистості;
* соціальної ролі фізичного виховання в розвитку особистості;

***сформувати вміння:***

* самостійно використовувати навчальну й довідкову літературу;
* розробляти і використовувати індивідуальні програми для підвищення адаптаційних резервів організму, корекції фізичного розвитку і статури;
* практично застосовувати набуті знання з фізичного виховання;
* використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

***сформувати володіння:***

* технікою бігу: на короткі, середні та довгі дистанції, володіти технікою стрибків у довжину з розбігу, володіти технікою штовхання ядра;
* технікою гри у баскетбол: ловля та передача м'яча, ведення м'яча, кидка м'яча у корзину, подвійний крок, закріплення вивчених прийомів у навчальних іграх;
* технікою гри у волейбол: подача м'яча, прийом та передача м'яча зверху та знизу обома руками, нападаючий удар, блокування нападаючого удару, закріплення вивчених прийомів у навчальних іграх;
* системою практичних умінь і навиків, що забезпечують збереження і зміцнення здоров'я, розвиток і вдосконалення психофізичних якостей;
* досвідом використання фізкультурно-спортивної діяльності для досягнення життєвих і професійних цілей.

**1.3. Кількість кредитів**

3 кредити

**1.4. Загальна кількість годин**

90 годин (денна форма навчання)

|  |  |
| --- | --- |
| **1.5. Характеристика навчальної дисципліни** | |
| Обов’язкова | |
| Денна форма навчання | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки | |
| 1-й | 1-й |
| Семестр | |
| 1, 2 -й | 1,2 -й |
| Лекції | |
| 2 год. | 2 год. |
| Практичні, семінарські заняття | |
| 42 | 4 год. |
| Лабораторні заняття | |
| не передбачено | не передбачено |
| Самостійна робота | |
| 46год. | 46 год. |
| у тому числі індивідуальні завдання | |
| не передбачено | |

**1.6. Заплановані результати навчання**

* розуміти значення цінностей фізичної культури в загальнокультурному, професійному і соціальному розвитку людини.
* освоїти систему практичних вмінь і навичок, які забезпечують збереження та зміцнення здоров’я, психологічної стійкості та якостей особистості;
* розуміти соціальну роль фізичного виховання в розвитку особистості;
* самостійно використовувати навчальну й довідкову літературу;
* розробляти і використовувати індивідуальні програми для підвищення адаптаційних резервів організму, корекції фізичного розвитку і статури;
* практично застосовувати набуті знання з фізичного виховання;
* технікою бігу: на короткі, середні та довгі дистанції, володіти технікою стрибків у довжину з розбігу, володіти технікою штовхання ядра;
* технікою гри у баскетбол: ловля та передача м'яча, ведення м'яча, кидка м'яча у корзину, подвійний крок, закріплення вивчених прийомів у навчальних іграх;
* технікою гри у волейбол: подача м'яча, прийом та передача м'яча зверху та знизу обома руками, нападаючий удар, блокування нападаючого удару, закріплення вивчених прийомів у навчальних іграх;
* системою практичних умінь і навиків, що забезпечують збереження і зміцнення здоров'я, розвиток і вдосконалення психофізичних якостей;
* досвідом використання фізкультурно-спортивної діяльності для досягнення життєвих і професійних цілей.

**2. Тематичний план навчальної дисципліни**

1 рік навчання

*Розділ 1. Легка атлетика*

Лекція: Здоровий спосіб життя. Раціональне харчування. Рухова активність. Особиста гігієна

Тема 1. Техніка бігу на короткі дистанції.

Тема 2. Техніка естафетного бігу.

Тема 3. Техніка бігу на середні дистанції.

Тема 4. Техніка стрибка у довжину з розбігу.

Тема 5. Техніка штовхання ядра.

*Розділ 2. Волейбол*

Тема 6. Техніка стійки та пересування волейболіста.

Тема 7. Техніка стрибків волейболіста.

Тема 8. Техніка випадів волейболіста.

Тема 9. Техніка передачі і прийом м’яча двома руками зверху.

Тема 10. Техніка передачі і прийому м’яча двома руками знизу.

*Розділ* *3. Баскетбол*

Тема 11. Техніка пересувань.

Тема 12. Техніка ведення м’яча однією рукою.

Тема 13. Техніка тримання та ловлі м’яча двома руками (на місці).

Тема 14. Техніка передачі м’яча двома руками від грудей на місці та в русі.

Тема 15. Техніка передачі м’яча двома руками від плеча, з-за голови на місці та в русі (кроком).

*Розділ* *4. Легка атлетика*

Тема 16. Техніка бігу на короткі дистанції.

Тема 17. Техніка естафетного бігу.

Тема 18. Техніка стрибка у довжину.

Тема19. Техніка штовхання ядра.

Тема 20. Кросова підготовка.

Тема 21. Техніка оздоровчої ходьби та бігу

**3. Структура навчальної дисципліни**

1 рік навчання

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Розділ 1. Легка атлетика | | | | | | | | | | | | |
| Лекція: Здоровий спосіб життя. Раціональне харчування. Рухова активність. Особиста гігієна | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.  Техніка бігу на короткі дистанції | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.  Техніка естафетного бігу | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3.  Техніка бігу на середні дистанції | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4.  Техніка стрибка у довжину | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5.  Техніка штовхання ядра | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостійна робота | 12 |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 24 | 2 | 10 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Розділ 2. Волейбол | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6.  Техніка стійки та пересування волейболіста. | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7.  Техніка стрибків волейболіста. | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8.  Техніка випадів волейболіста | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9.  Техніка передачі і прийом м’яча двома руками зверху. | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 10.  Техніка передачі і прийому м’яча двома руками знизу. | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостійна робота | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 20 |  | 10 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Всього за осінь | 44 | 2 | 20 |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |
| Розділ 3. Баскетбол | | | | | | | | | | | | |
| Тема 11.  Техніка пересувань | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 12.  Техніка ведення м’яча однією рукою. | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 13.  Техніка тримання та ловлі м’яча двома руками (на місці). | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 14.  Техніка передачі м’яча двома руками від грудей на місці та в русі. | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 15.  Техніка передачі м’яча двома руками від плеча, з-за голови на місці та в русі (кроком). | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостійна робота | 12 |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3 | 22 |  | 10 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Розділ 4. Легка атлетика | | | | | | | | | | | | |
| Тема 16.  Техніка бігу на короткі дистанції. | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 17.  Техніка естафетного бігу. | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 18.  Техніка стрибка у довжину з розбігу. | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 19.  Техніка штовхання ядра | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 20.  Кросова підготовка | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 21.  Техніка оздоровчої ходьби та бігу. | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостійна робота | 12 |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 4 | 24 |  | 12 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Всього за весну | 44 |  | 22 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |
| Всього за рік | 90 | 2 | 42 |  |  | 46 |  |  |  |  |  |  |

**4. Теми практичних занять**

1 рік навчання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  Годин |
| Розділ № 1 Легка атлетика | |  |
| 1. | Техніка бігу на короткі дистанції. Техніка низького старту. | 2 |
| 2. | Техніка бігу на короткі дистанції. Прискорення та стартовий розбіг. | 2 |
| 3. | Техніка бігу на короткі дистанції. Фінішування. | 2 |
| 4. | Техніка бігу на короткі дистанції. Біг 100м | 2 |
| 5. | Техніка естафетного бігу. Передача естафетної палички. | 2 |
| Розділ № 2 Волейбол | | |
| 6. | Техніка стійки та пересування волейболіста. | 2 |
| 7. | Техніка стрибків волейболіста. | 2 |
| 8. | Техніка випадів волейболіста. | 2 |
| 9. | Техніка передачі і прийом м’яча двома руками зверху. | 2 |
| 10. | Техніка передачі і прийому м’яча двома руками знизу. | 2 |
| Розділ № 3 Баскетбол | | |
| 11. | Техніка пересувань (легким бігом), зупинка в два кроки. | 2 |
| 12. | Техніка ведення м’яча однією рукою. | 2 |
| 13. | Техніка тримання та ловлі м’яча двома руками (на місці). | 2 |
| 14. | Техніка передачі м’яча двома руками від грудей на місці та в русі. | 2 |
| 15. | Техніка передачі м’яча двома руками від плеча, з-за голови на місці та в русі (кроком). | 2 |
| Розділ № 4 Легка атлетика | | |
| 16. | Техніка бігу на короткі дистанції.  Стартові прискорення. | 2 |
| 17. | Техніка естафетного бігу | 2 |
| 18. | Техніка стрибка у довжину з розбігу | 2 |
| 19. | Техніка штовхання ядра | 2 |
| 20. | Кросова підготовка | 2 |
| 21. | Техніка оздоровчої ходьби та бігу | 2 |

**5. Завдання для самостійної роботи**

Студенти ведуть щоденник самоконтролю

**6. Індивідуальні завдання**

Не передбачено навчальним планом

**7. Методи навчання**

Методи навчання – це різноманітні способи, які допомагають студентам засвоїти програмний матеріал, сприяють активізації навчального процесу, надають можливість набути нових компетенцій. В процесі навчання застосовуються наступні методи фізичного:

* словесний метод (розповідь, показ, пояснення);
* метод управління (команди, розпорядження, зорові і слухові сигнали, зорові орієнтири, технічні засоби тощо);
* наочний метод (демонстрація (показ), наочні посібники тощо);
* метод розучування нового матеріалу (в цілому та по частинах, ускладнення умов виконуваної дії);
* методи розвитку рухових якостей (повторний, рівномірний, змагальний, ігровий тощо);
* активні методи навчання (елементи проблемного навчання: постановка проблемних питань і метод самооцінки успішності студентів).

Залежно від завдань на занятті, учбового матеріалу, підготовленості студентів, наявності інвентарю використовуються такі методичні прийоми:

* фронтальний,
* груповий,
* індивідуальний,
  + круговий.

Для урочних форм занять в цілому, як правило, типове комплексне використання існуючих методів.

**8. Методи контролю**

Методи контролю – це способи, з допомогою яких визначається результативність навчального процесу та інших видів діяльності студентів. На заняттях з фізичного виховання використовуються такі методи контролю:

8.1. Поточний, модульний (проміжний) та семестровий (підсумковий) контролі, які проводяться з метою оцінювання результатів на певному етапі навчання.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення лекцій; практичних занять тощо.

8.2. Для організації поточного контролю в даній робочій програмі розподілена загальна кількість балів, за якими оцінюється вся поточна робота, між відповідними об'єктами контролю.

8.3. Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

а) систематичність та активність роботи на практичних заняттях;

б) виконання модульних (контрольних) нормативів.

Оцінювання проводиться за такими критеріями:

Легка атлетика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К/н |  | Бали | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Піднімання та опускання тулубу за 1хв. | Ч | 53 | 47 | 40 | 34 | 28 |
| Ж | 47 | 42 | 37 | 33 | 28 |
| Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см. | Ч | 13 | 11 | 9 | 6 | 7 |
| Ж | 20 | 18 | 16 | 9 | 7 |
| Стрибок у довжину з місця | Ч | 2.60 | 2.40 | 2.35 | 2.05 | 1.90 |
| Ж | 2.10 | 1.96 | 1.84 | 1.74 | 1.60 |
| Біг 4×9 | Ч | 9.0 | 9.6 | 10.0 | 10.4 | 10.7 |
| Ж | 10.4 | 10.8 | 11.3 | 11.6 | 12 |
| Згинання і розгинання рук в упорі лежачі | Ч | 44 | 38 | 32 | 26 | 20 |
| Ж | 25 | 21 | 18 | 15 | 7 |
| Біг 100 м. | Ч | 13.2 | 14.0 | 14.3 | 15.0 | 15.5 |
| Ж | 14.8 | 15.5 | 16.3 | 17.0 | 18.2 |
| Біг 3000 м. | Ч | 13.00 | 13.30 | 14.20 | 15.30 | 16.30 |
| Біг 2000 м. | Ж | 10.30 | 11.15 | 11.50 | 12.30 | 13.00 |
| Біг 1000 м. | Ч | 3.30 | 3.40 | 3.50 | 4.00 | 4.30 |
| Біг 500 м. | Ж | 2.00 | 2.10 | 2.20 | 2.30 | 2.40 |
| Штовхання ядра, (м)  ч (7,260 кг) ж (4кг) | Ч | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| ж | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 |

1 рік навчання

Баскетбол

Контрольні нормативи:

№1 Кидки м’яча у кошик з-під щита:(0-5)

9-10 влучань у кошик з 10 – 5 балів;

7-8 влучань у кошик з 10 – 4 бали;

5-6 влучань у кошик з 10 – 3 бали;

3-4 влучання у кошик з 10 – 2 бали;

1-2 влучання у кошик з 10 – 1 бал.

№2 Подвійний крок та кидок у кошик (6 спроб) (0-5 балів):

ведення м’яча, подвійний крок-2 кидки з правого боку, 2 кидки з лівого боку, 2 кидки по центру кільця:

5 влучень з 5 – 5 балів;

4 влучення з 5 – 4 бали;

3 влучення з 5 – 3 бали;

2 влучення з 5 – 2 бали;

1 влучення з 5 – 1 бал.

№3 Штрафні кидки у кошик (0-5 балів):

5 влучань у кошик з 10 – 5 балів;

4 влучання у кошик з 10 – 4 бали;

3 влучання у кошик з 10 – 3 бали;

2 влучання у кошик 10 – 2 бали;

1 влучання у кошик з 10 – 1 бал;

Волейбол

1. Подача м’яча (нижня пряма, верхня пряма) (0-5 балів):

10 із 10 – 5 балів

8 із 10 – 4 бали

6 із 10 – 3 бали

4 із 10 – 2 бали

2 із 10 – 1 бал

Подача виконується одним із способів, оцінюється точність подачі в майданчик.

2. Передача м’яча в парах (0-5 балів):

Передача виконується в парах, оцінюється кількість передач, не втрачаючи м'яча, своєчасний вихід під м'яч, узгодження рухів ніг і рук, траєкторія польоту м'яча вгору-вперед.

20 на двох – 5 балів

16-19 – 4 бали

12-15 – 3 бали

8-11 –2 бали

4-7 –1 бал

3. Передачі над собою (0-5 балів):

20 – 5 балів

15-19 – 4 бали

10-14 – 3 бали

5-9 – 2 бали

1- 4 – 1 бал

8.4. При виконанні модульних (контрольних) нормативів оцінці підлягають практичні навички, яких набули студенти після опанування певних занять. Модульний контроль проводитися у формі здавання контрольних нормативів протягом модулю.

8.5. Підсумковий бал за результатами поточного модульного контролю оформлюється під час останнього практичного заняття відповідного семестру.

**9. Схема нарахування балів**

Максимальна кількість балів, які отримують студенти з урахуванням критеріїв оцінювання результату

1 семестр (залік)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль № 1 | | | | | Змістовий модуль № 2 | | | | | | |
| Т  1 | Т  2 | Т  3 | Т  4 | Т  5 | | Т  6 | Т  7 | Т  8 | Т  9 | Т  10 | Сума |
| 0-5  0-4,5 | 0-5  0-4,5 | 0-5  0-4,5 | 0-5  0-4,5 | 0-5  0-4,5 | | 0-4,5 | 0-4,5 | 0-5  0-4,5 | 0-5  0-5  0-4,5 | 0-10  0-5  0-4,5 | 100 |

Т1, Т2 ... Т11 – теми змістових модулів.

2 семестр (залік)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Робота протягом семестру | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль №3 | | | | | | Змістовий модуль № 4 | | | | | |
| Т  11 | Т  12 | Т  13 | Т  14 | Т  15 | Т  16 | Т  17 | Т  18 | Т  19 | Т  20 | Т  21 | Сума |
| 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0-5  0-4 | 0-5  0-4 | 0-5  0-4 | 0-5  0-4 | 0-5  0-4 | 0-5  0-4 | 0-6  0-5  0-4 | 0-10  0-5  0-4 | 100 |

**Критерії оцінювання навчальних досягнень**

|  |  |
| --- | --- |
| 90-100 балів  «Відмінно» | Студент/студентка демонструє високий рівень володіння практичними навичками (виконання лише з незначною кількістю помилок). Передбачається участь у обласних, міських та республіканських змаганнях та спортивно-масових заходах академії. |
| 70-89 бали  «Добре» | Студент/студентка демонструє достатньо високий рівень володіння практичними навичками ( виконання з кількома помилками). Передбачається участь у обласних, міських змаганнях та спортивно-масових заходах академії. |
| 50-69 бали  «Задовільно» | Студент/студентка демонструє певний рівень володіння практичними навичками (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок). Передбачається участь у спортивно-масових заходах академії. |
| 1-49 бал  «Незадовільно» | Зміст курсу не засвоєно, практичні навички відсутні (з обов'язковим повторним курсом). |

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка | |
| для чотирирівневої шкали оцінювання | для дворівневої шкали оцінювання |
| 90 – 100 | відмінно | зараховано |
| 70-89 | добре |
| 50-69 | задовільно |
| 1-49 | незадовільно | не зараховано |

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка | |
| для чотирирівневої шкали оцінювання | для дворівневої шкали оцінювання |
| 90 – 100 | відмінно | зараховано |
| 70-89 | добре |
| 50-69 | задовільно |
| 1-49 | незадовільно | не зараховано |

1 рік навчання

Осінній семестр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма виконання завдань | Вид завдання | Кількість балів | Критерії оцінювання | Загальна кількість балів за формами виконання завдань |
| Поточний контроль | Участь у спортивно-масових заходах академії | 0-5 балів | за кожну участь у змаганнях (за факультет або вуз) студентові додаються бали | 0-5 балів |
| Участь збірних команд академії у Спартакіаді серед ВНЗ | 0-10 балів | за кожну участь у змаганнях студентові додаються бали | 0-10 балів |
| Систематичність та активність роботи на занятті | 0-4,5 балів | за кожне заняття студент отримує 2 бали, оцінці підлягає присутність у формі, виконання згідно плану завдань заняття, опанування навчальним матеріалом тощо | 0-45 балів |
| Контрольні нормативи | Легка атлетика  Біг 100 м, с. | 0-5 балів | Критерії оцінювання в розділі 8. Методи контролю | 0-40 балів |
| Крос 500м (д.), 1000м (юн.) | 0-5 балів |
| Гнучкість | 0-5 балів |
| Штовхання ядра | 0-5 балів |
| Стрибок у довжину з місця, см. | 0-5 балів |
| Волейбол  Подача м’яча | 0-5 балів |
| Передача м’яча в парах | 0-5 балів |
| Передачі над собою | 0-5 балів |
| РАЗОМ ЗА СЕМЕСТР | | | | 100 балів |

Весняний семестр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма виконання завдань | Вид завдання | Кількість балів | Критерії оцінювання | Загальна кількість балів за формами виконання завдань |
| Поточний контроль | Участь у спортивно-масових заходах академії | 0-6 бали | за кожну участь у змаганнях (за факультет або вуз) студентові додаються бали | 0-6 балів |
| Участь збірних команд академії у Спартакіаді серед ВНЗ | 0-10 балів | за кожну участь у змаганнях студентові додаються бали | 0-10 балів |
| Систематичність та активність роботи на занятті | 0-4 балів | за кожне заняття студент отримує 2 бали, оцінці підлягає присутність у формі, виконання згідно плану завдань заняття, опанування навчальним матеріалом тощо | 0-44 бали |
| Контрольні нормативи | Баскетбол  кидки м’яча у кошик з-під щита | 0-5 балів | Критерії оцінювання в розділі 8. Методи контролю | 0-40 балів |
| подвійний крок та кидок у кошик | 0-5 балів |
| штрафні кидки у кошик | 0-5 балів |
| згинання та розгинання рук в упорі лежачі | 0-5 балів |
| піднімання та опускання тулубу в сід | 0-5 балів |
| Легка атлетика  Біг 2000м (д.), 3000м (юн.) | 0-5 балів |
| Човниковий біг 4×9м, с | 0-5 балів |
| Біг 100м | 0-5 балів |
| РАЗОМ ЗА СЕМЕСТР | | | | 100 балів |

**10. Рекомендована література**

**Основна література**

1. Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі і спорті: підручник для курсантів, слухачів та студентів вищих навч. закладів України III-IV рівнів акредитації/ І. О. Ячнюк [та інші]. – 2-ге вид., змін. і доп. – Чернiвцi: Книги-XXI, 2009. – 432 с.: табл.. – Бібліогр.: с. 423-430 (86 назв).
2. Гімнастична термінологія: навчальний посібник / [Райтер Р.І., Завійська В.М., Іваночко В.В. та ін.] – Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2012. – 320 с.
3. Гостішев В.М. Оздоровчі види фізичної культури: навчальний посібник/ В.М. Гостішев, А.В. Сватьєв, Н.В. Богдановська. – Запоріжжя: Запорізький НУ, 2010. – 180 с.
4. Линець М. М. Основи методики розвитку рухових якостей : навч. посіб. / М. М. Линець. –Л. : Штабар, 1997. – 207 с.
5. Суббота Ю. В. Оздоровчі рухові програми самостійних занять фізичною культурою і спортом: практ. посібник для вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації/ Ю. В. Суббота. – К.: Кондор, 2011. – 164 с.: табл.. – Бібліогр.: с. 156-163.

**Допоміжна література**

* + - 1. Арефьєв В.Г. Основи теорії і методики фізичного виховання: підручник. – Кам'янець-Подільський. - 2011. – 368 с.
      2. Біологічні основи фізичного виховання студентів. Посібник для студентів вузів / під ред. П.Д. Плахтія. – Кам’янець-Подільський, 2009. – 403 с.
      3. Зеленюк О.В. Методика самостійних занять фізичними вправами: Навчальний посібник. – К., «КМ-Академія», 2001. – 85 с.
      4. Біологічні основи фізичного виховання студентів. Посібник для студентів вузів / під ред. П.Д. Плахтія. – Кам’янець-Подільський, 2009. – 403 с.

1. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник / Т.Ю. Круцевич, Г.В. Безверхня. – К.: Олімп. л-ра, 2010. – 248с.
2. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. –Т. 2. – 366 с.
3. Методики фізичного виховання різних груп населення: навчальний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Заікін А.В.] – Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. – 480 с.
4. Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці: навчально-методичний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Боднар А.О., Солопчук Д.М.] – Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 196 с.

**11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=cIo0H1QWYSE>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=gtVzJV3Sqcc>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=Q-gAXMMwT3Y>
4. <http://plavaem.info/krasnye_i_belye_volokna_myshz.php>
5. <http://plavaem.info/razminka.php>
6. <http://edimka.ru/calc/tip>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=oqqBBnjZCwY>
8. <https://health4ever.org/>

Зміст силабусу відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

В.О. зав.каф. кафедри СОТ \_\_\_Юрій БРИТАН\_\_\_

Додаток 1

**Критерії оцінювання у разі дистанційного навчання протягом повного навчального року**

1 рік навчання

Осінній семестр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма виконання завдань | Вид завдання | Кількість балів | Критерії оцінювання | Загальна кіл-сть балів за формами виконання завдань |
| Поточний контроль | Участь у спортивно-масових заходах академії | 0-10 бали | за кожну участь у змаганнях (за факультет або вуз) студентові додаються бали | 0-10 балів |
| Участь збірних команд академії у Спартакіаді серед ВНЗ | 0-10 балів | за кожну участь у змаганнях студентові додаються бали | 0-10 балів |
| Систематичність та активність роботи на занятті | 0-4,5 балів | за кожне заняття студент отримує бали, оцінці підлягає присутність у формі, виконання згідно плану завдань заняття, опанування навчальним матеріалом тощо | 0-45 балів |
| Контрольні нормативи | Контрольні завдання | | Критерії оцінювання в розділі 9. Методи контролю | 0-35 балів |
| Тест №1 | 0-5 балів |
| Тест №2 | 0-5 балів |
| Щоденник самоконтролю | 0-10 балів |
| Піднімання та опускання тулубу за 1хв. | 0-5 балів |
| Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см. | 0-5 балів |
| Згинання і розгинання рук в упорі лежачі | 0-5 балів |
| РАЗОМ ЗА СЕМЕСТР | | | | 100 балів |

Весняний семестр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма виконання завдань | Вид завдання | Кількість балів | Критерії оцінювання | Загальна кіл-сть балів за формами виконання завдань |
| Поточний контроль | Участь у спортивно-масових заходах академії | 0-11 бали | за кожну участь у змаганнях (за факультет або вуз) студентові додаються бали | 0-11 балів |
| Участь збірних команд академії у Спартакіаді серед ВНЗ | 0-10 балів | за кожну участь у змаганнях студентові додаються бали | 0-10 балів |
| Систематичність та активність роботи на занятті | 0-4 балів | за кожне заняття студент отримує бали, оцінці підлягає присутність у формі, виконання згідно плану завдань заняття, опанування навчальним матеріалом тощо | 0-44 балів |
| Контрольні нормативи | Контрольні завдання | | Критерії оцінювання в розділі 9. Методи контролю | 0-35 балів |
| Тест №3 – (0-5 балів) | 0-5 балів |
| Тест №4 – (0-5 балів) | 0-5 балів |
| Щоденник самоконтролю | 0-10 балів |
| Піднімання та опускання тулубу за 1хв. | 0-5 балів |
| Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см. | 0-5 балів |
| Згинання і розгинання рук в упорі лежачі | 0-5 балів |
| РАЗОМ ЗА СЕМЕСТР | | | | 100 балів |